PATVIRTINTA

 Ragainės progimnazijos direktoriaus

 2025 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V-115(1.3.)

# **ŠIAULIŲ RAGAINĖS PROGIMNAZIJOS**

**SOCIALINĖS PEDAGOGĖS JOLANTOS RIMIENĖS**

**VEIKLOS PLANAS 2025–2026 M. M.**

**TIKSLAS:** padėti įgyvendinti mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą progimnazijoje bei sudaryti prielaidas pozityviai mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.

**UŽDAVINIAI:**

1. Konsultuoti ir šviesti mokinius, tėvus (globėjus), mokytojus, siekiant tenkinti mokinių mokymosi ir socialinius pedagoginius poreikius.
2. Vykdyti lankomumo, elgesio (įskaitant patyčių ir smurto) prevenciją, siekiant užtikrinti mokinio saugumą ir teisę į mokslą.
3. Puoselėjant mokyklos kultūrą, tradicijas, ugdant mokinių vertybines nuostatas prisidėti prie mokyklos inžinerinės pakraipos įgyvendinimo.

**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

1. **TIKSLAS – Konsultuoti ir šviesti mokinius, tėvus (globėjus), mokytojus, siekiant tenkinti mokinių mokymosi ir socialinius pedagoginius poreikius.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonė** | **Data** | **Partneriai** | **Numatomas** **rezultatas** | **Įvertinimas** |
| 1.1. Konsultuoti mokinius, tėvus, mokytojus ir kitus mokyklos darbuotojus, sprendžiant mokinių netinkamo elgesio, lankomumo, tarpusavio santykių ir kitas su vaiku susijusias problemas. | Individualios mokinių konsultacijos, socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai pagal poreikį  | Visus metus pagal poreikį1 kartą per savaitę | Administracija, Vaiko gerovės komisija (VGK), Šiaulių policijos Bendruomenės pareigūnai, Šiaulių m. savivaldybės Socialinių paslaugų centrasŠvietimo pagalbos specialistai | Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje, mokytojai ir mokinių tėvai bendradarbiaujaMokiniai įgis socialinių įgūdžių pagal poreikius. | Lankomumo statistika El. dienynas |
| Bendradarbiavimas su mokytojais, klasių vadovais |
| Individualūs susitikimai su mokinių tėvais, dalyvavimas klasių susirinkimuose pagal poreikįSUP mokinių individualios konsultacijos (pagal atskirą tvarkaraštį |
| 1.2. Darbas Vaiko gerovės komisijoje (VGK) | Informacijos apie mokinių problemas, konfliktines situacijas, smurto ir patyčių atvejus rinkimas, analizavimas, pristatymas VGK. Smurto ir patyčių registracijos žurnalo (raštinė) priežiūra.Moralinis mokinio palaikymas, paskatinimas, atstovavimas konfliktinėse situacijose tarp mokinio ir mokytojo. | Visus metus1 kartą per mėn. | Administracija, VGK | Mokiniai jaučiasi saugūs, remiami, moka argumentuotai, mandagiai reikšti savo nuomonę, žino, kur kreiptis, iškilus konfliktui, įvykus smurto atvejui mokykloje. | Mokinių nuomonės tyrimas (internetinės apklausos rodiklis) apie jų žinojimą, kur kreiptis pagalbos smurto ar patyčių atveju.VGK protokolai. |
| 1.3. Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, pedagogais | Susitikimai su tėvais dėl mokinių elgesio, mokymosi pažangumo, lankomumo problemų savitarpio supratimu ir pagarba grįstoje aplinkoje.Tėvų švietimas per susirinkimus, organizuojamas paskaitas tėvams. | Visus metus | Mokinių tėvai | Mokinių tėvai bendradarbiauja su mokyklą, išsako savo nuomonę dėl vaiko ugdymo(si) problemų. | Susitikimų su tėvais skaičius soc. pedagogo žurnale.Tėvų atsiliepimai apie mokyklą apklausoje. |
| 1.4. Dirbti komandoje su mokyklos švietimo pagalbos specialistais, aktyviai dalyvauti VGK, metodinio būrelio veikloje | Atviri, dalykiniai pokalbiai su mokyklos specialiuoju pedagogu, logopedu, karjeros konsultantu dėl įvairių mokinių problemųVGK pasitarimai, metodinio (mokyklos, miesto) būrelio susirinkimai  | Kartą per mėnesį (reikalui esant ir dažniau) | Spec. pedagogė, logopedė, karjeros konsultantas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, administracija | Atviras, dalykinis bendradarbiavimas su m-klos švietimo pagalbos specialistaisReguliarūs susitikimai padeda operatyviai ir visapusiškai spręsti mokinių problemas | VGK protokolai |
| 1.5. Bendradarbiauti su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Socialinės paramos skyriumi, Šiaulių apskrities policijos Bendruomenės pareigūnais, Socialiniais vadybos atvejo specialistais, Vaikų dienos užimtumo centrais, ir kt. įstaigų darbuotojais  | Konsultavimasis dėl mokinių socialinių problemų su VTAS, Šiaulių AVPK, lankymasis su mokiniais Vaikų dienos centruose mokinių užimtumo klausimais. | Esant reikalui | VTAS, Šiaulių AVPK, Vaikų dienos centrai, Socialiniai vadybos specialistai | Vaiko teises atstovauti padeda VTAS, atvejo vadybos specialistaiMokiniai iš socialinę riziką patiriančių šeimų lanko Vaikų dienos centrus (paruošia pamokas, yra maitinami ir kitaip prižiūrėti) | Susirašinėjimų dokumentai su VTAS, policija, atvejo vadybininkaisMokinių, lankančių vaikų dienos centrus, skaičius |
| 1.6. Mokinių socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymas įgyvendinant DofE programą. | Vadovavimas mokiniams išsikeliant įgūdžių lavinimo, aktyvios veiklos, savanorystės tikslus, ieškant partnerių, kurie padėtų juos įgyvendinti, pildant ORB užrašinę. | Lapkričio – birželio mėn. | Socialinė pedagogė J. Rimienė | Dalyvaudami DofE programoje mokiniai mokosi kelti tikslus ir nuosekliai, sistemingai jų siekti, planuoti ir išmėginti naujas veiklas, susipažinti su savo stiprybėmis ir silpnybėmis, pasiruošti tolimesniems savo gyvenimo etapams. Savanoriškai įsitraukia į savęs pažinimą, tobulėjimą, atkaklumą, atsakomybę sau ir bendruomenei ugdančią programą. | Programos idėja - asmeninis iššūkis. Įgyvendinę visas užduotis mokiniai įgis bronzos ženklelį ir turės galimybę siekti sidabro ženklelio. |
| 1.7. Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. | Pagalba kasių vadovams vedant klasių valandėlės (pagal klasių vadovų veiklų planus). | Rugsėjo – birželio mėn. | 5-8 klasių vadovai, socialinė pedagogė J. Rimienė | Mokiniai stiprins savo įgūdžius susijusius su savimonės, savitvardos, socialinio sąmoningumo, tarpusavio santykių ir atsakingo sprendimo priėmimo kompetencijomis. | Įgytas kompetencijas pritaikys gyvenimiškose situacijose. |
| 1.8. Darbas pagalbos bendruomenei PIPL (PRIIMU, IŠKLAUSAU, PATARIU – LAIMIME) centre | Pagalba mokyklos bendruomenei, ugdymosi sunkumų turintys vaikai galės gauti visokeriopą gerovės specialistų pagalbą. | Rugsėjo – birželio mėn. | Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, karjeros konsultantas | PIPL centro paskirtis teikti visapusišką pagalbą mokiniams, patiriantiems laikinas ar nuolatines emocijų elgesio, socialines problemas, mokymosi sunkumus. | Mokiniams pagerės mokymosi rezultatai. Vaikai jausis saugesni ir labiau pasitikintys savimi. Bus užtikrintas gludesnis ryšys tarp mokinio, šeimos ir mokyklos. Vaikas gaus individualią pagalbą, skatinančią jo pažangą ir geresnę savijautą. |
| 1.9. Darbas projekte ,,Tūkstantmečio mokyklos I“ | Organizuoti „Įtraukties“ veiklas | Rugsėjo – birželio mėn.  | Socialinė pedagogė J. Rimienė, L. Jurgelienė | Mokyklos bendruomenė stiprins savo savivertę, žingeidumą, pagarba aplinkai, gebėjimas prisiimti atsakomybę, priežasties ir pasekmės ryšio suvokimą, kūrybiškas mąstymas, bendravimo, darbo ir ilsėjimosi komandoje galimybės.  | Mokyklos bendruomenė atpažins savo jausmus, išmoks juos įvardinti , įveikti kasdienius iššūkius.Įgytas kompetencijas pritaikys gyvenimiškose situacijose. |

1. **TIKSLAS - vykdyti lankomumo, elgesio (įskaitant patyčių ir smurto) prevenciją, siekiant užtikrinti mokinio saugumą ir teisę į mokslą.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonė** | **Data** | **Partneriai** | **Numatomas** **rezultatas** | **Įvertinimas** |
| 2.1. Kurti saugią mokyklos aplinką. | Emocinės sveikatos gerinimo savaitė „Įjunk žalią šviesą gyvenimui“ | Spalio 9 d. | Mokinių aktyvas, vedėja ugdymuiI. Donielienė,socialinė pedagogė J. Rimienė | Mokiniai jaučiasi reikalingi, ugdoma jų atsakomybė, pilietiškumas, tolerancija, kuriamas mokyklos mikroklimatas, saugios mokyklos įvaizdis | Mokinių aktyvo refleksijaSuorganizuotos akcijos ir kiti renginiai, skirti „Be patyčių“ be smurto prieš vaikus, Tarptautinei tolerancijos dienai, Pasaulinei AIDS dienai, Tarptautinei Saugesnio interneto dienai |
| Renginiai Tarptautinei tolerancijos dienai  | Lapkričio 16 d. |
| Dalyvavimas „Laimės keksiukai“ | Gruodžio mėn. |
| “Saugaus interneto savaitė” | Vasario mėn |
| Akcijos ir kiti renginiai „Be patyčių“ | Kovo mėn. |
| Akcija „Padėk jei gali“ (Našlių fondas) | Balandžio mėn. |
| Akcija, skirta Pasaulinei nerūkymo dienai | Gegužės 29 d. |
| 2.2 Gerinti mokyklos mikroklimatą | Dalyvavimas galimai elgesio problemųturinčių mokinių, klasių pamokose | Pagal poreikį visus metus | Socialinė pedagogė J. Rimienė | Pamokų aptarimas, rekomendacijų teikimas |  |
| 2.3. Koordinuoti veiksmo mėnuo „Be patyčių“ veiklas progimnazijoje | Veiklų, skirtų patyčių prevencijai, pasiūlymas 1-8 klasių vadovams.  | Kovo mėn. | VGK | Mokiniai gebės identifikuoti patyčias, tinkamai reaguoti., žinoti kur kreiptis. | Suorganizuoti renginiai veiksmo mėnesiui „Be patyčių“ |
| 2.4. Ugdyti emocinio intelekto kompetencijas per kūrybinę veiklą. | Sveikatos savaitė  | Balandžio I savaitė | Socialinė pedagogė J. Rimienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė  | Mokiniai sužinos daugiau apie sveikatą, geriau jausis | Suorganizuotos veiklos renginiui |
| 2.5. Padėti kurti mokyklos saugią aplinką, klasių mikroklimatą | Šiaulių bendruomenės pareigūnų pokalbiai su 1 kl. mok. „Saugus kelias į mokyklą ir iš jos“ | Rugsėjo – gegužės mėn., | Šiaulių apskrities policijos Bendruomenės pareigūnai, klasių vadovai, socialinė pedagogė J. Rimienė | Mokiniai jaučiasi saugūs, žino savo teises ir pareigas, prisiima atsakomybę už savo poelgiusPer klasių valandėles mokiniai atvirai kalba apie problemas, ieško sprendimo būdųApklausos rezultatai sudarys sąlyga gerinti mokyklos mikroklimatą.  | Pravestų klasių valandėlių skaičiusMokinių atsiliepimaiMokytojų refleksijosApklausos rezultatai bus pateikti mokiniams jų tėvams, mokyklos bendruomenei.  |
| Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Bendruomenės pareigūnų paskaitos |
| Teminės klasių valandėlės:,,Prekyba žmonėmis” 8-tos kl. Mikroklimato tyrimas 5-tos kl. Kompiuterinių žaidimų, interneto priklausomybė 5-8 kl.Mokinių tarpusavio santykius- ,,Patyčios”  | Pagal planąLapkričio mėn. | Klasių vadovai,Socialinė pedagogė J. Rimienė |
| 2.6. Organizuoti renginius, skirtus žalingų įpročių prevencijai | AIDS dienos minėjimasKlasių valandėlės 8 klasėms, skirta Pasaulinei nerūkymo dienai | Gruodžio mėn.Gegužės mėn. | J. Rimienė,visuomenės sveikatos priežiūros specialistė  | Atkreipiamas mokinių dėmesys į netoleruotiną elgesį, į sveikatos problemas, kylančias dėl rūkymo ir kt. žalingų medžiagų vartojimo | Klasės vadovų, mokinių atsiliepimai |
| 2.7. Vykdyti lankomumo prevenciją.  | Stebėti, analizuoti, fiksuoti pamokų lankomumą. | Visus metus kas mėnesį | VGK, mokytojai,klasės vadovai,J. Rimienė. | Sumažės be priežasties praleistų pamokų skaičius | Lankomumo statistika |
| Aptarti mokinių praleistų pamokų priežastis. |
| Numatyti priemones mokinių lankomumui gerinti. |
| Aptarti lankomumo rezultatus VGK. |
| Mokinių vėlavimo į pamokas patikrinimai. |

1. **TIKSLAS** – puoselėjant mokyklos kultūrą, tradicijas, ugdant mokinių vertybines nuostatas prisidėti prie mokyklos inžinerinės pakraipos įgyvendinimo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonė** | **Data** | **Partneriai** | **Numatomas** **rezultatas** | **Įvertinimas** |
|  |  |  |  |  |  |
| * 1. Organizuoti labdaringą veiklą mokykloje
 | Akcija „Padėk jei gali“ | Balandžio mėn. | Mokyklos bendruomenė | Gerėja mokyklos mikroklimatas, mokyklos bendruomenės nariai bendradarbiauja, padeda vieni kitiems | Mokyklos bendruomenės narių refleksija |
| Organizuoti renginį „Laimės keksiukai“ | Lapkričio mėn. | Mokyklos taryba, Tėvų aktyvas, administracija |
| Paramos akcija ,,SOS pagalba gyvūnams” | Gegužės mėn. | Socialinė pedagogė |
| „Letenėlė“, Šiaulių gyvūnų globos namai; | Rugsėjo – birželio mėn., |  |
| Ukrainiečių asociacija Karpatai. | Rugsėjo – gegužės mėn., |  |
| DofE savanorystė mokykloje, organizacijoje | Pagal atskirą tvarkaraštį | DofE programos vadovai, J. Rimienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Planas gali būti koreguojamas, papildomas.

\* Nenumatytais atvejais veiklos planas ir datos gali keisti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_